**PLÁN PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA – PRÍMA I.O**

**Školský rok 2018/2019**

**Všeobecné ciele**:

-systematicky sledovať prospech, dochádzku a správanie sa žiakov,

-spolupracovať s vyučujúcimi jednotlivých predmetov,

-spolupracovať s výchovnou poradkyňou a prostredníctvom nej spolupracovať s pedagogicko-psychologickou poradňou

-posilňovať právne vedomie, viesť žiakov k tolerancii, vzájomnej úcte a zodpovednosti

**SEPTEMBER:**

1.Vnútorný poriadok školy, bezpečnosť a ochrana zdravia, práva a povinnosti dieťaťa, oboznámenie sa s priestormi školy, triedami a učebňami.

2.Preberanie učebníc. Zoznamovanie sa so staršími študentmi našej školy.

3.Školský poriadok a voľba do triednej samosprávy, organizačné pokyny v triede.

4.Zodpovednosť za poriadok v triede.

**OKTÓBER:**

1.Priebežná kontrola prospechu, dochádzky a správania žiakov, dodržiavanie všetkých organizačných pokynov triedneho učiteľa, dodržiavanie čistoty a poriadku v triede.

2.Imatrikulácie v spolupráci s triednymi učiteľmi 4.A, oktávy a 1.A

3.Podpora a pomoc starším ľuďom. Úcta k starším.

4.Evidencia žiakov zo znevýhodneného prostredia

5.ľudské práva a práva dieťaťa

6. Celoškolské divadelné predstavenie.

**NOVEMBER:**

1.Rozbor prospechu a dochádzky v I. štvrťroku.

2.Anonymny dotazník na identifikáciu skúseností žiakov s ľahšími drogami.

3.Prednáška: Viem sa správne učiť?

4.Aký som/aká som? Voľný rozhovor v triede o tom, akí sme a ako sa k sebe správame.

**DECEMBER:**

1.Problém šikanovania - aktivity zamerané na riešenie tohto problému.

2.Predvianočné Košice – návšteva centra mesta.

3.Vianočna besiedka – vianočné stretnutie študentov I.O.

4.Vianočná burza.

**JANUÁR:**

1.1.polrok, odovzdávanie vysvedčení, zhodnotenie polročnej práce, dochádzky a správania.

2.Čo robím vo svojom voľnom čase? Rozhovor v triede.

3.Rozhovor o negatívnom vplyve médií na mladého človeka.

4.Kontrola práce týždenníkov, zodpovednosť za zverenú úlohu.

**FEBRUÁR:**

1.Sociometrický prieskum o vzťahoch v kolektíve.

2.Čo robím vo svojom voľnom čase? Rozhovor v triede.

3.Rozhovor o tolerancii, diskriminácií, extrémizme.

4.Rozvíjať estetické cítenie žiaka a potrebu žiť v kultúrnom a vkusnom prostredí.

**MAREC:**

1.Deň narcisov.

2.Aký je môj režim dňa? Čas vhodný na prípravu na vyučovanie a čas vhodný na relaxáciu.

3.Majetok školy, jeho ochrana a sankcie pri poškodzovaní tohto majetku.

4. „Povedz mi čo čítaš a ja ti poviem, kto si.“ Diskusia na tému Marec- mesiac knihy.

**APRÍL:**

1.Svetový deň zdravia a zdravá výživa.

2.Deň Zeme – ekologické aktivity.

3.Dochádzka, prospech a správanie žiakov v 3.štvrťroku. Čistota a poriadok v triede. Kontrola skriniek.

4.Monitorovanie šikanovania.

**MÁJ:**

1.Medziľudské vzťahy a Deň matiek.

2.Rozlúčka so štvrtákmi.

3.Návrhy a nápady ku školskému výletu. Organizácia a príprava výletu v spolupráci s rodičmi.

**JÚN:**

1.Deň gymnázia.

2.Realizácia školského výletu, odovzdávanie vysvedčení, pochvaly za prospech, dochádzku a správanie, pokarhania.

Zástupca do Žiackej školskej rady: Nina Dzurendová

Triedna učiteľka: Mgr. I. Richnavská

V Gelnici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_